

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İMAM BUHARİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
2019-2023 STRATEJİK PLAN
HAZIRLIK PROGRAMI

2019-2023 STRATEJİK PLANI



2018

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem ell.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdandır, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalete ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

TAKDİM YAZISI

Eğitim- öğretim insanın yaşam boyunca her alanda sürdürülmesi gereken sürecin adıdır. Ahlâki, mesleki, dini ve milli alandaki donanımlar bu süreçte verilir. İnsan, varlıklar arasında eğitime ve öğretime en çok muhtaç olanıdır. İnsanın bu muhtaçlığı ve eğitilmeye temayüllü olması, bilgi, beceri ve tutumlarla donanmasını kaçınılmazdır. Eğitimin en üst amacı, bireyin kendini gerçekleştirmesi ve bu farkındalıkla her alanda kendini ifade edebilmesidir. İmam Buhari Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak amacımız, çocuklarımıza, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, öğrendiklerini hayatına yansıtan bilimin ışığında yürüyen bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bunları gerçekleştirmenin ilk önceliği önce okul kültürünü daha sonra kuruluş amacına uygun vizyonu ve misyonu olan İmam Hatip kültürünü oluşturmak olmalıdır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal Stratejiler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

İmam Buhari Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız ve bu belirlenen amaçlar doğrultusunda ilerlemek kurumsal hedefimiz olacaktır.

Murat ORAL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
EKLER	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MURAT ORAL	OKUL MÜDÜRÜ	SİNEM KAYA	ÖĞRETMEN
MURAT ERDAL	MÜDÜR YARDIMCISI	NİLÜFER GELMEZ	ÖĞRETMEN
ÖZLEM ATMACA	REHBER ÖĞRETMEN	ADEM GÜRPINAR	ÖĞRETMEN
Serap ÖZTUNÇ	Okul Aile Birliği başkanı	Serap ÖZTUNÇ	VELİ
Çiğdem GÜRÜN	Okul Aile Birliği Başkan Yar.	DURMUŞ GÜLER	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönler ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır.

TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 2020-2021 eğitim öğretim yılında 12 şube olarak açıldı. 2021/2022 eğitim öğretim yılında 9.sınıfların kayıt olması ile 18 şube olarak eğitim –öğretime devam yeni açılan okul binasında devam etmektedir.

Okulumuzda 3 idari oda, 24 derslik, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik odası, 1 çok amaçlı spor odası, 75 kişi kapasiteli konferans salonu, 500 kitaplı 1 kütüphane, 1 kantin, 1 depo, 1 arşiv, bahçede 1 öğretmen kamelyası , 1 basketbol, 1 futbol ve 1 voleybol sahası bulunmaktadır.

Kurumumuz, eğitim-öğretime başladığı 2020 yılından itibaren Eğitimde Kalite felsefesini benimseyerek öğretim çalışmalarını bu doğrultuda planlanmış ve uygulamaya koymuştur. Okulumuzda kurumsal bireysel ve performans değerlendirmeleri tasarlanmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda vizyonumuza ulaşma yolunda Anadolu Liseleri arasında Kalite Yönetim anlayışında önder bir okul haline gelip ülkemizin kalkınmasında eğitim çarkının büyük bir dişlisini güçlendirmeyi amaçlamaktayız.Okulumuzda planlanan /uygulanan Sosyal etkinlikler, geziler ve değişik toplum çalışmalarıyla öğrencilerimiz hayata hazırlanmakta ve okula olan bağları güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Okulumuzun GZFT Swot analizine göre olumsuz yanı yerleşim yeri olarak İlçenin merkezine ve STK ile belediye yakın olması sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin alt yapısının oluşturulması ve düzenlenmesi açısından avantaj oluşturmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: TEMEL İSTATİSTİKLER /OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: KEÇİÖREN			
Adres:	Osmangazi, 1193.Sk. No:1, 06280 Keçiören/Ankara	Coğrafi Konum (link)	http://imambuhariaihl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	(0312) 580 5804	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	767579@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	imambuhariaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	767579	Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019/2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	180	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	134		Erkek	6
	Toplam	314		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		125	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
--------	-------	-------	--------

Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	18	24
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	18	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49.27	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Kimya Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X

İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1689	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1689			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	0	24
9/B	0	21	21

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	231MBİT

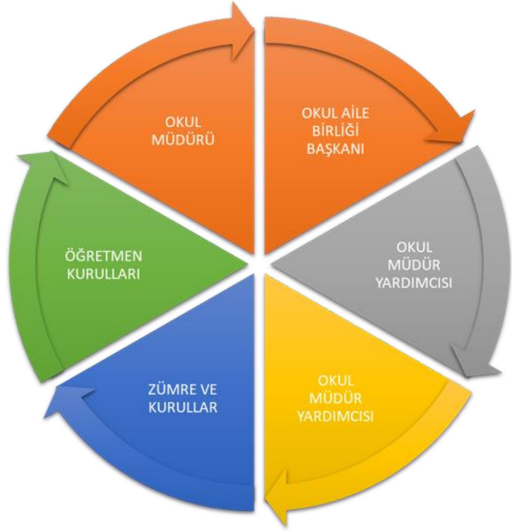
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	0,00	0,00
2021	7600,00	0,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz yöneticilerine güvenirim (Oldukça güvenirim diyenler %62.50)

Okulumuz öğretmenlerine güvenirim (Oldukça güvenirim diyenler %71.50)

Okul çalışanlarına güvenirim (Oldukça güvenirim diyenler %56.30)

Rehber Öğretmenin rehberlik-yönlendirme çalışmalarına güvenirim (Oldukça güvenirim diyenler %62.50)

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yöneticilerimiz okul çalışanlarının görüşlerini dikkate almaktadır (Oldukça fazla diyenlerin oranı %36.8)

Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler (Oldukça fazla diyenlerin oranı %42.1)

Veli Anketi Sonuçları:

Okul müdürüne, yardımcısına ve okul öğretmenlerine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim (Oldukça fazla diyenlerin oranı %73.3)

Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum (Oldukça fazla diyenlerin oranı %80)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal Kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı öğrenciler bulunmaktadır.
Çalışanlar	Çalışanlar istekli ve hijyenik çalışmaktadır.
Veliler	Okula İstekli ve duyarlı veli sayısı artırılabilir.
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük olması temizlik ve güvenlik sorununun kolay çözülmesini sağlamaktadır.
Donanım	Akıllı tahta ve internet bağlantısı mevcuttur.
Bütçe	Genel Bütçe ödenekleri ve Okul Aile Birliği Geliri (Kantin Geliri) normaldir.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.
İletişim Süreçleri	İletişim süreçleri mevzuta uygun şekilde yürütülmemektedir.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Puanı düşük öğrencilerin gelmesi akademik başarıyı olumsuz etkilemektedir.
Çalışanlar	Hizmetli kadro sayısı yetersiz olup geçici işçiler çalıştırılmaktadır.
Veliler	Veliler okula ya hiç gelmemekte veya sadece sorun olduğunda gelmektedir. Veli profilimizin sosyo-ekonomik durumunun zayıf olması
Bütçe	Bütçe sorunu pek yaşanmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	İdari kadro sürekli eksik kalmaktadır. (Müdür Yardımcısı ve Memurun

	olmaması)
İletişim Süreçleri	Normal
vb	

DIŞSAL FAKTÖRLER FIRSATLAR:

Okulumuz dışsal faktörler anlamında şehir merkezinden uzak olması ulaşım sıkıntısı yaşanmasına neden olmakta ve doğal olarak öğrenci sayısını olumsuz etkilemektedir. Yine fiziksel olarak okulun donanım ve sportif kültürel bölüm eksikleri bulunmaktadır. İmam Hatip Lisesi olması nedeniyle uyulama mescidi olması gerekmektedir. Özellikle öğrencilerimizin mesleki tatbikatları için mescid çok elzemdir.

Güvenli bir mekanda eğitim-öğretim gerçekleştirilmektedir. Şehir merkezine uzak olduğundan öğrencilerimizi rahatsız edecek şahıslar okul çevresinde bulunmamaktadır.

Politik	Okulumuzda politik bir sorun bulunmamaktadır. MEB Politikaları çerçevesinde yasal zeminde eğitim-öğretim çalışmaları yürütülmektedir.
Ekonomik	Ekonomik sorunumuz bulunmamaktadır.
Sosyolojik	Velilerin eğitime yanlış bakış açısı sosyolojik açıdan sorunlara yol açmaktadır.
Teknolojik	Teknolojik açıdan okulumuz yeterli durumdadır.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalara uygun olarak eğitim-öğretim sürdürülmektedir.
Ekolojik	Ekolojik bir sorun bulunmamaktadır.

Tehditler

Politik	Politik bir sorun bulunmamaktadır.
Ekonomik	Ekonomik bir sorun bulunmamaktadır.
Sosyolojik	Sosyolojik bir sorun bulunmamaktadır.
Teknolojik	Teknoloji bir sorun bulunmamaktadır.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalara uygun olarak eğitim-öğretim sürdürülmektedir.
Ekolojik	Ekolojik bir sorun bulunmamaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık. Devamsızlık sorunu oldukça yüksektir. Ancak okul idaresi olarak Zamanında yazışmalar yapılmaktadır.	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Her yıl sosyal ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.	Kurumsal Yönetim: İdareci eksikliği memur olmaması iş verimini olumsuz etkilemektedir.
Okula Uyum, Oryantasyon: Özellikle pandemiden sonra öğrencilerde oluşan okul ortamı davranış bozukluğu görülmekte ve buda öğrenciler arasında disiplin sorununun ortaya çıkmasına	Sınıf Tekrarı: 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 8 öğrenci 9. Sınıfta sınıf tekrarına kalmıştır. Diğer sınıf düzeylerinde Sınıflarda kalan yok.	Bina ve Yerleşke

neden olmaktadır.	bir sınıf tekrarı olmuştur.	
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Rehber öğretmenimiz tarafından ilgili çalışmalar zamanında yürütülmektedir.	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme Rehber öğretmenimiz tarafından ilgili çalışmalar zamanında yürütülmektedir.	Donanım: Okulumuz donanım açısından bilişimde yeterli, Fen Laboratuar malzemesi ihtiyaç bulunmaktadır.
Yabancı Öğrenciler: 5 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.	Öğretim Yöntemleri: Mevzuata uygun şekilde öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.	Temizlik, Hijyen: Temizlik ve Hijyen yeterli düzeydedir.
Hayatboyu Öğrenme:	Ders araç gereçleri:	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: İş güvenliği tedbirleri alınmaya çalışılmaktadır.
Gerekli eğitim-öğretim çalışmaları planlanıp yapılmaktadır.	Ders araç gereç sorununuz bulunmamaktadır. Fen laboratuar malzemesi dışında bir sorun bulunmamaktadır.	Taşıma ve servis: Taşıma ve servis yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim-Öğretime erişim normal düzeyde devam etmektedir.
2	16 Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.
3	Ders araç-gereç sorununuz bulunmamaktadır.
4	Okulumuzda güvenlik görevlileri güvenliği sağlamaktadır.
5	Okulumuz temizlik ve hijyen açısından yeterli düzeydedir.
6	İş güvenliği tedbirleri alınmakta ve alınmaya devam etmektedir.
7	Okulumuzda akıllı tahtalar mevcuttur
8	Kütüphanemiz öğrenci ihtiyacını karşılayabilecek düzeydedir.

9	Sportif faaliyet alanlarımız yetersiz.
10	Sosyal etkinlikler için okulun fiziksel şartları yetersiz.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuzda DYK kursları açılmamıştır
2	Deneme sınavları ve quiz etkinlikleri yapılmamaktadır.
3	Kitap okuma ve değerlendirme çalışmaları yapılmamaktadır.
4	Sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.
5	Geziler yapılarak yerinde görme ve incelemeler yapma yapılmaktadır.
6	Tenefüslerde ve öğle arası dinlenmelerde, öğrencilerin soru ve sorunları öğretmenlerimiz tarafından çözülmeye çalışılmaktadır.
7	Sınıflar arası Voleybol ve futbol sportif müsabakaları yapılmaktadır.
8	Okullar arası yarışmalara katılımlar sağlanmamaktadır.
9	Öğrenciler arası satranç turnuvası düzenlenmektedir

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1.	Kurumsal kapasite Okulun fiziki şartları Lise öğrencilerine yeterli gelmektedir.
2.	Öğrenci sayımızda artış olmuştur.
3.	Okulumuzda öğretmen ihtiyacı ve açığı vardır
4.	Kütüphanemiz öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeyde değil ve kitap ihtiyacımız vardır.
5.	Kapalı Spor alanı ihtiyacımız bulunmaktadır.
6.	Akıllı tahta mevcut olup, internet hızı yeterli düzeydedir.
7.	Öğrencilerimizin çok farklı sosyo-kültürel ortamlardan gelmekte olup kurum için çeşitlilik arz etmektedir.
8.	Öğrenci ve öğretmenlerin büyük bir kısmının yakın çevreden gelmekte olup okul için avantaj oluşturmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda kurumsallaştıran, çağdaş insan anlayışı ile bütün yenilikleri topluma aktaran ve bu şekilde toplumsal mutluluğa ve kalkınmaya hedeflenen, milli ve manevi değerlerine sahip bireyler yetiştiren bir kurum olmak.”

TEMEL DEĞERLER

- 1- Önce İnsan
- 2- Karşılıklı Güven, Dürüstlük,
- 3- Sabırlı, Hoşgörülü ve Kararlı olmak,
- 4- Evrensel Boyutta Düşünme Gücünü İlke olarak, Araştırmacı ve Girişimci olmak,
- 5- Eğitimde Süreklilik Anlayışı,
- 6- Adaletli Performans Değerlendirme,
- 7- Bireysel Farkları Dikkate Almak,
- 8- Mükemmeli Aramak,
- 9- Toplum Yararını Gözetmek
- 10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak
- 11- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER:

Stratejik Amaç 1.

Tüm personeli ile birlikte nitelikli ve kaliteli eğitim konusunda mükemmeli arayan, değişen ve gelişen eğitim sistemine ve yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlayabilen bir kurum olmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Okulumuzda görev alan tüm öğretmenlerin mesleki gelişim ve yeni teknolojileri kullanabilme konularında kurs, seminer, fuar ve hizmetiçi eğitim almalarını sağlamak

Stratejik Hedef 1.2.

Nitelikli eğitim hizmetlerini arttıracak akademik çalışmalara katılan öğretmen sayısını her yıl arttırmak.

Stratejik Amaç

2.

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik Stratejilere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

2023 yılına kadar, okulumuzda yapılan okuma saati etkinliğinde öğrencilerimiz tarafından 20 kitabın okunmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3.

Bir öğretim yılı boyunca ders başarısından dolayı ödül alan öğrenci sayısını her yıl arttırmak

Stratejik Hedef 2.4.

2023/2024 Eğitim – öğretim yılı sonunda TYT ve AYT ‘ye girecek öğrencilerimizde üniversite yerleşme başarısının en az %25 en fazla %40 olmasını sağlamak

Stratejik Amaç 3.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını düşürerek öğrenci ve öğretmenin ilgi ve motivasyonunu, eğitimin kalitesini, öğrencilerin akademik başarı seviyesini arttırmak

Stratejik Hedef 3.1.

Sınıf içi öğrenci sayısını yeterli düzeye getirmek

Stratejik Amaç 4.

Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek, onları bilinçlendirerek veli-okul iş birliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak, okuldaki etkinliklere katılımını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.

Stratejik Hedef 4.1.

Okulumuzda 2022 yılında %65 olan veli memnuniyet oranını 2023 yılına kadar her yıl %5 oranında arttırarak %85 oranına çıkartmak.

Stratejik Hedef 4.2.

Velilerin e-okul, okulun web adresi gibi teknolojik iletişim araçlarını daha etkili kullanmalarını sağlayacak 2023 yılına kadar her yıl 2 toplantı gündem maddesi yapmak.

Stratejik Hedef 4.3.

Veli toplantılarına katılımın %65 olan oranını 2023 yılına kadar en az %85 oranına ulaşmak.

Stratejik Hedef 4.4.

2022 yılında 100 olan, velilere yönelik yapılan rehberlik ve bilinçlendirme hizmetinden faydalanan veli-öğrenci sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim; okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 2.

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik Stratejilere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

2023 yılına kadar, okulumuzda yapılan okuma saati etkinliğinde öğrencilerimiz tarafından yılda 20 kitabın okunmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3.

2022 yılında 1 öğretim yılı boyunca ders başarısından dolayı ödül alan öğrenci sayısını her yıl %10 oranında tutmak

Stratejik Hedef 2.4.

2023/2024 Eğitim –öğretim yılı sonunda TYT ve AYT ‘ye girecek öğrencilerimizde üniversite yerleşme başarısının en az %25 en fazla %40 olmasını sağlamak

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		
		Mevcut	Hedef
		2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı)		
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	0	0
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların	70	80
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci	21	40
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	0

PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) halk eğitim	0	0
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0

EYLEMLER:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2022
1.1.5	Okulumuzun Öğrencilerin öncelikli tercihleri arasında olabilmesi için akademik başarı artırılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2023
1.1.6	Sportif ve kültürel faaliyetlerle okulun isminin duyurulması	Müdür Yardımcısı	Haziran 2023
1.1.7	Okulun tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi	Müdür Yardımcısı	Her yıl
1.1.8	Bir öğretim yılı boyunca ders başarısından dolayı ödül alan öğrenci sayısını her yıl artırmak	Müdür Yardımcısı	Her yıl
1.1.9	Okulda her branştan öğretmen sayısını artırmak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek, onları bilinçlendirerek veli-okul iş birliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak, okuldaki etkinliklere katılımını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.	Müdür Yardımcısı	Her yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki öğrenci başarı ortalaması	0	0	0	22	0	0
PG.1.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	0	0	50	52	54	60
PG.1.1.c.	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir Stratejie katılan öğrenci oranı	0	0	15	18	20	25
	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	0	0	3	4	5	6
	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	0	0	10	11	12	15
	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı	0	0	10	9	8	6
	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	0	0	4	3	2	1
	Ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	0	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Ulusal sportif Yarışmalara Öğrencileri Hazırlamak	Beden Eğitimi Öğretmeni	Her Yıl
1.1.2	Şiir Okuma yarışmalarına katılım	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her Yıl
1.1.3	Münazara Yarışmaları	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her Yıl
1.1.4	Müze gezileri	Tarih-Coğrafya öğretmenleri	Her Yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri (YENİ VERİLER GİRİLECEK)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst Öğrenime Hazırlık						
PG.1.1.b	İstihdama Hazırlık						
PG.1.1.c	Mesleki Rehberlik						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite gezileri	Gezi Tanıtma kulübü	Yıl içerisinde
1.1.2	Sınav kaygısı etkinlikleri	Rehber Öğretmen	Yıl içerisinde
1.1.3	Tercih Danışmanlığı	Rehber Öğretmen	Yıl içerisinde
1.1.4	Mesleki uygulama çalışmaları	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Yıl içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim,				85	90	95
PG.3.2.b	Kurumsal Yönetim				90	92	95
PG.3.3.c.	Bina ve Yerleşke				100	100	100
PG.3.4.d.	Donanım				80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temizlik	Hizmetliler	Yıl Boyu
1.1.2	Hijyen	Hizmetliler	Yıl Boyu
1.1.3	İş Güvenliği	Tüm Personel	Yıl Boyu
1.1.4	Okul Güvenliği	Güvenlik Görevlileri , Nöbetçi Öğretmenler ve Nöbetçi İdareciler	Yıl Boyu
1.1.5	Taşıma	Nöbetçi Müdür Yard. Nöbetçi Öğretmenler (Bahçe Nöbetçisi)	Yıl Boyu
1.1.6	Servis	Nöbetçi Müdür Yard. Nöbetçi Öğretmenler (Bahçe Nöbetçisi)	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	22000	25000	27000	30000	124000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	2000	3000	4000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	7000	7500	8000	8500	37500
TOPLAM	0	30000	34500	38000	42500	144500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:**İMAM BUHARİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)****“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Keçiören Akşemsettin Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Murat ORAL

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	12	6	1	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	4	0	1	0

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	14	3	1	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	2	2	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14	2	2	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	5	1	1	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	16	1	2	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	2	1	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	19	0	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18	1	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	18	1	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	18	1	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	18	1	0	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sportif faaliyetler	Ulaşım

2	Sosyal etkinlikler	Veli eğitim seviyesinin düşük olması
3		
4		
5		

İMAM BUHARİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İmam Buhari Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Murat ORAL

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	15	1	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	1	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	14	1	1	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15	1	0	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	14	2	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	13	1	2	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13	2	1	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	1	0	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	15	1	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	13	2	1	0	0

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	1	0	0	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	13	1	2	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	1	0	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimizle güzel iletişim kuruyoruz.	Okulumuz merkeze uzak.
2		
3		
4		
5		

İMAM BUHARİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İmam Buhari Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Murat ORAL

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	0	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	15	0	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	15	0	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	15	0	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	0	0	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	15	0	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15	0	0	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	13	1	1	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	15	0	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	2	1	0	0

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	0	0	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13	1	0	1	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	0	0	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Eğitim ortamı güvenlidir.	Spor salonu yok.
2		
3		
4		
5		